

JORNADA ATENCIÓN TEMPRANA

Detección e intervención temprana de dificultades en el neurodesarrollo.

Sábado, 8 de junio de 2024

Bienvenida a la Jornada

09.15 h - Recepción de asistentes

09.30 h - Apertura de la Jornada



José Luis Puche
Dirección de la
Fundación Querer



Anna López
Neuropsicóloga
infanto-juvenil y
moderadora de la
Jornada



Laura Plaza
Innovación educativa
y Formación de la
Fundación Querer

1



Detección precoz en la Escuela Infantil y periodos críticos en el neurodesarrollo.

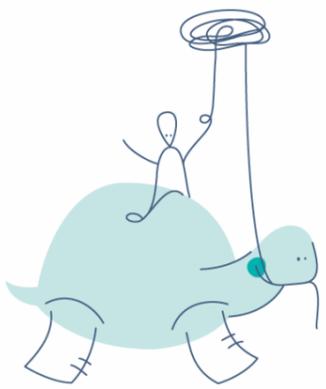


10.00 - 10.45 h - Ponencia

Noelia Moreno

Neuropediatra

Comprender la importancia de la detección precoz explorando los momentos clave en la infancia. Reconocer las señales de alerta que pueden indicar dificultades en el neurodesarrollo, mediante estrategias de observación y registro. Además, se discutirán enfoques y estrategias de intervención temprana, resaltando la importancia de aprovechar la plasticidad cerebral en los períodos críticos.



JORNADA ATENCIÓN TEMPRANA

Detección e intervención temprana de dificultades en el neurodesarrollo.

2



Desarrollo del lenguaje en el aula inclusiva: un enfoque práctico.

10.45 - 11.30 h - Taller



María Zaballos
Logopeda

Entender el desarrollo del lenguaje en niños pequeños e identificar señales de alerta en su desarrollo. Este tema proporciona pautas para reconocer retrasos o dificultades en el desarrollo del lenguaje en niños en la Escuela Infantil, estrategias para detectar indicadores de riesgo en el desarrollo del lenguaje y se discutirán estrategias y enfoques de intervención temprana específicos para el desarrollo del lenguaje.

3



Mesa redonda: medidas para la educación inclusiva en Educación Infantil.

11.30- 12.15 h – Mesa redonda



Laia Alfama
Psicòloga de l'equip
d'educació inclusiva
Institut Municipal Educació-
Ajuntament de Barcelona



Núria Gimeno
Directora de l'Escola
Bressol Municipal Forestier
Institut Municipal Educació-
Ajuntament de Barcelona



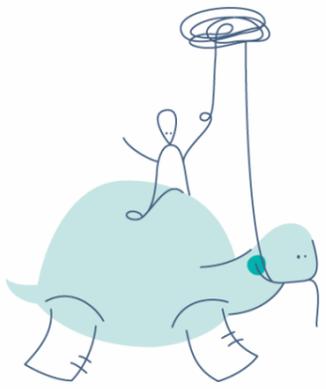
Miquel A. Torrico
Director de l'EAP
Ciutat Vella
Consorci d'Educació
de Barcelona



Anabel Blasco
Dinamitzadora
d'Educació Inclusiva
Consorci d'Educació de
Barcelona

Profesionales de la educación infantil y de la atención psicopedagógica conversan sobre el día a día de las escuelas en la etapa de educación infantil, desde una visión de educación inclusiva, a fin de garantizar la oportunidad de aprendizaje de todos y cada uno de los niños.

12.15 - 12.45 h Descanso



JORNADA ATENCIÓN TEMPRANA

Detección e intervención temprana de dificultades en el neurodesarrollo.

4



El juego como ventana al neurodesarrollo: estrategias en el aula de Infantil.



12.45 - 13.30 - Ponencia

Carolina Pérez

Maestra de Audición y Lenguaje

Comprender el papel del juego en el desarrollo cognitivo, emocional y social. Identificar hitos en el juego y la socialización en niños en edad preescolar, permitirá detectar desviaciones de las pautas normales. Del rol de los educadores como facilitadores del aprendizaje al principio pedagógico del niño como protagonista.

5



Mesa redonda: comunicación vs. lenguaje

13.30 - 14.30 h - Mesa de debate y reflexión



Anna López

Neuropsicóloga infanto-juvenil
UTAE (Unidad de Trastornos
del Aprendizaje Escolar)
Hospital Sant Joan de Déu



Iria Rodríguez

Psiquiatra
Hospital HM Puerta
del Sur - Madrid



Laura Ciller

Psicòloga del CDIAP
Sant Martí



Judit Teixidor

Psicòloga del CDIAP
EIPI Ciutat Vella

Expertas en Neuropediatría, Psiquiatría, Psicología y Educación, generan debate en torno a la diferencia entre comunicación y lenguaje en el neurodesarrollo infantil. También exploramos el impacto de las pantallas en las primeras etapas del desarrollo según investigaciones en este campo.

Organitzat per:



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



FUNDACIÓN
QUERERE

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DE NIÑOS
CON ENFERMEDADES RARAS DE DESARROLLO Y CONOCIMIENTO



Ajuntament de
Barcelona